

قواعد اللغة العربية

الصف الرابع الأساسي

المعلمة: إلهام الصياح



الاسم:



قواعد الوحدة الثالثة عشر (العيش بسلام) : أسلوب الاستفهام + الأسماء الموصولة + جزم الفعل المضارع

أولاً: أسلوب الاستفهام

أسلوب الاستفهام: هو أسلوب يستعمله السائل لمعرفة شيء ما، وتنقسم أدوات الاستفهام إلى قسمين هما: حرفان وأسماء.*
*أسماء الاستفهام:

أسماء الاستفهام	الغرض	مثال
ما	يستفهم بها عن غير العاقل	ما الأمر الذي اختلفتم فيه؟
مَنْ	يستفهم بها ع العاقل	من قائل القصيدة؟
متى	يستفهم بها عن الزمان	متى سيبدأ البرنامج؟
أين	يستفهم بها عن المكان	أين ستسافر هذا الصيف؟
كم	يستفهم بها عن العدد	كم درهماً معك؟
كيف	يستفهم بها عن الحال أو الطريقة	كيف تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حال والدك ؟

*حرفا الاستفهام هما: (هل، الهمة)

مثل: أدرست اليوم؟ هل درست اليوم؟

السؤال الأول: ضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ:

- أ_ بنى الأهرام؟
ب_ فازت مدرستك بالكأس ؟
ج_ فتح القدس وحررها؟
د_ سبب غيابك عن المدرسة ؟
هـ_ يعود والدك من السفر ؟
و_ أين تقضي العطلة ؟
ز_ عدد أفراد أسرتك؟

السؤال الثاني: أكتب سؤالا مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية:

أ_ تنام العصافير على الشجرة

ب_ يتساقط المطر في فصل الشتاء.

ثانياً: الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة : هي أسماء معرفة تدل على شيء معين تحدده الجملة.

الاسم الموصول	الدلالة	الاسم الموصول	الدلالة
الذي	للمفرد المذكر	اللتان	للمثنى المؤنث
الَّذَانِ	للمثنى المذكر	اللّوَاتِي	للمجمع المؤنث
الَّذِينَ	للمجمع المذكر	مَنْ	للعاقل
الَّتِي	للمفرد المؤنث	مَا	لغير العاقل

السؤال الثالث: ضع الاسم الموصول المناسب في الجمل الآتية:

أ_ حضر نجح في الامتحان. ب_ الطالبتان هما حفظتا القرآن.

ج_ عادت التلميذة كانت غائبة. د_ كَرَّمَ المدير المعلمون تقاعدوا.

ثالثاً: جزم الفعل المضارع

جزم الفعل المضارع : يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأحد أحرف الجزم (لم، لمّا، لا النّاهية، لام الأمر)، مثل:

أ_ لم يدرسَ محمّدٌ جيداً.

لم: حرف نفى وجزم. يدرسُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ب_ لا تتسرع في الإجابة.

لا: لا النّاهية تتسرعُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

أ_ لم أخرج من البيت.

لم:
أخرجُ:

ب_ لا تترك الصلاة.

لا:
تتركُ:

السؤال السادس: استخرج من درس (فيم يختصمون) ما يأتي:

ظرف زمان	حرف استفهام	
حال	حرف عطف	
فعل مضارع من الأفعال الخمسة	مفعول لأجله	
فعل مضارع مجزوم	كلمة تحتوي همزة متوسطة	
نعت منصوب	فعل ماض	
تركيب الإضافة	كلمة تبدأ بهمزة وصل	
ضمير للمتكلم المفرد	حرف جواب	
اسم علم	ظرف مكان	
جمع مذكر سالم	جمع تكسير	

قواعد الوحدة الرابعة عشر (الإنسان للإنسان) : المفعول لأجله+ همزتا الوصل والقطع

أولاً: المفعول لأجله:

المفعول لأجله: اسم نكرة منصوب، يؤتى به لبيان سبب وقوع الفعل، ونسأل عنه ب (لماذا) ، مثل:

أ_ يصومُ المسلمُ طاعةً لربّه.

لماذا يصوم المسلم؟ طاعةً لربّه.

طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ب_ قمْ احتراماً للمعلم.

لماذا تقوم ؟ احتراماً للمعلم.

احتراماً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ج_ عاقب القاضي المجرمَ تأديباً له.

لماذا عاقب القاضي المجرم؟ تأديباً له.

تأديباً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

السؤال السابع: عيّن المفعول لأجله في الجمل الآتية، ثم أعربه:

- أ_ اجتهدت في دراستي رغبة في التفوق.
المفعول لأجله:..... إعرابه:.....
- ب_ تصدقت على الفقير أملاً في الثواب.
المفعول لأجله:..... إعرابه:.....
- ج_ تناول المريض الدواء رغبة في العلاج.
المفعول لأجله:..... إعرابه:.....
- د_ استبسل الأبطال دفاعاً عن وطنهم.
المفعول لأجله:..... إعرابه:.....

ثانياً: همزتا الوصل والقطع:

همزتا الوصل والقطع: نُفَرِّق بين همزتي الوصل والقطع عن طريق نطق الكلمة بعد وصلها بكلمة أخرى أو حرف قبلها، مثل: - (اعتصم): نضيف قبلها حرف الواو (واعتصم) ، نلاحظ أن حرف الألف لا ينطق في هذه الحالة مما يدل على أنها وصل. - (أخذ): فعندما نضيف حرف الواو مثلاً قبلها (وأخذ) ، نلاحظ أن حرف الألف ينطق في هذه الحالة مما يدل على أنها همزة قطع. **أمثلة على همزتي الوصل والقطع : ارتكب، أحاول، امرأة، أن، اعلم، أحفظ، أمر، انتشر، استخراج.

السؤال العاشر: استخراج من درس (ضمادات الجروح) ما يأتي:

مضاف إليه	ظرف زمان	
جمع تكسير	فعل مضارع منصوب	
جمع مؤنث سالم	اسم إشارة للقريب	
كلمة تحتوي على همزة متطرفة	اسم موصول	
شبه جملة	نوع اللام في (لتستغني)	
حرف استفهام	اسم علم	
نعت منصوب	اسم معرفة	
كلمة تحتوي همزة متوسطة	نعت مجرور	
اسم إشارة للبعيد	معطوف عليه	

قواعد الوحدة الخامسة عشر (حسن التصرف) : أسماء الإشارة+ الهمزة المتوسطة

أولاً: أسماء الإشارة: هي كلمات تُستخدم لتعيين الأشياء بالإشارة إليها.
*تنقسم أسماء الإشارة إلى أسماء يُشار بها إلى الأشياء القريبة وأسماء يُشار بها إلى الأشياء البعيدة.

أسماء الإشارة للقريب	أسماء الإشارة للبعيد
هذا (للمفرد المذكر)	ذاك، ذاك (للمفرد المذكر)
هذه (للمفرد المؤنث)	تلك (للمفرد المؤنث)
هذان (للمثنى المذكر) ،هاتان (للمثنى المذكر)	أولئك (للمجمع المذكر)
هؤلاء (للمجمع المذكر)	

**ملاحظة: تستعمل هنا للإشارة إلى المكان القريب، وهناك أو هنالك للمكان البعيد.

السؤال الخامس: عيّن اسم الإشارة في ما يأتي، ثمّ بيّن نوعه :

- أ_ هذا شاعرُ العروبة. اسم الإشارة:..... نوعه:.....
 ب_ هذه مذيعةُ برنامجِ الأطفال. اسم الإشارة:..... نوعه:.....
 ج_ هذان رائدا الفضاء. اسم الإشارة:..... نوعه:.....
 د_ هؤلاء ممثلات الفرق. اسم الإشارة:..... نوعه:.....

استخرج من درس (الحمامة المطوقة) ما يأتي:

فعل مضارع	ظرف زمان	
مضاف إليه	نعت مرفوع	
مفعول به	شبه جملة	
حرف جزم	فعل مضارع منصوب	
حرف تشبيه	نعت مجرور	
جمع مؤنث سالم	نعت منصوب	
فعل ماض ناقص	اسم استفهام	
اسم إشارة للقريب	فعل أمر	
حرف عطف	اسم إشارة للبعيد	

قواعد الوحدة السادسة عشر (من قصص العرب) : الحال + الهمزة المتطرفة

أولاً: الحال

- الحال : هو اسم نكرة منصوب يُؤتى به لبيان هيئة الفاعل، ونسأل عنه ب (كيف) ، مثل:
 أ_ جاء الولدُ باكياً.
 باكياً : حال منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
 ب_ كانَ السوقُ مكتظاً.
 مكتظاً: حال منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

السؤال السابع: عَيِّن الحال في الجمل الآتية، ثم أعربه:

- أ_ رجع القائدُ مُنتصراً. الحال:..... إعرابه:.....
 ب_ سافرتُ والشمسُ مُشرقة. الحال:..... إعرابه:.....
 ج_ رأيتُ الرجلَ مُسرعاً. الحال:..... إعرابه:.....
 د_ عادت رَهف من المدرسة متعبة. الحال:..... إعرابه:.....
 هـ "خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً" الحال:..... إعرابه:.....

ثانياً: الهمزة المتطرفة:

- *تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان قبلها حرف ساكن، مثل: دَفء، عِبء، سناء، مضىء.
 *تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان قبلها حرف حركته الفتحة، مثل: قرأ، ملأ.
 *تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا كان قبلها حرف حركته الضمة، مثل: لؤلؤ، تكافؤ.
 *تكتب الهمزة المتطرفة على ياء غير منقوطة إذا كان قبلها حرف حركته الكسرة، مثل: مُنشى، قارئ.

السؤال الثامن: اكتب شكل الهمزة المناسب في آخر الكلمات الآتية:

- أ_ نَب.. ب_ بَط.... ج_ ينش.... د_ يجر.....

السؤال التاسع: اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على هذه الصورة في الكلمات الآتية:

- أ_ شيء
 ب_ جريء:.....
 ج_ شاطئ:.....
 د_ يختبئ:.....
 هـ_ امرؤ:.....
 و_ اختبأ:.....

**استخرج من درس (حتى لا تضيع المروءة) ما يأتي:

حرف ناسخ	حرف	حالة
اسم فاعل	تركيب	الإضافة
شبه جملة	حرف	تحقيق
كلمة تبدأ بهمزة وصل	ظرف	زمان
فعل ماضٍ ناسخ	فعل	مضارع منصوب
حرف يفيد الاستدراك	فعل	مضارع مجزوم
لا النافية	ظرف	مكان
اسم إشارة للقريب	جمع	تكسير
طباق	حرف	عطف

قواعد الوحدة السابعة عشر (أهل العزم) : الألف اللينة

أولاً: الألف اللينة

- الألف اللينة: هي الألف التي تكتب آخر الكلمة بدون همزة، وتكتب إما قائمة (ا) أو على شكل ياء غير منقوطة (ى) .
1. في الحروف: تكتب قائمة في جميع الحروف، مثل: لا، حاشا، ما عدا أربعة حروف خالفت القاعدة، وهي: (حتى، على، بلى، إلى).
 2. في الأفعال: تأتي بمضارع الفعل الماضي، فإن كان منقلباً عن ياء، فترسم على شكل ياء غير منقوطة (ى)، مثل: يحكى _ يحكى ، يبكي _ بكى
 3. وإذا كان منقلب عن واو فتكتب بألف قائمة، مثل: يدنو _ دنا، يرنو _ رنا .
 4. الفعل غير الثلاثي تكتب الألف مقصورة دائماً، مثل: استغنى ، اصطفى ، استولى، أعطى.
 5. إذا كان الفعل ينتهي بألف لينة وسبق هذه الألف ياءً، فتكتب قائمة، مثل: استحيا، أعيأ، أحيا.

السؤال الحادي عشر: ضع الألف (ا أو ى) في الكلمات الآتية:

- أ_ جن.... ب_ صل.... ج_ سم.... د_ نم.....
 هـ_ استسق.... و_ اهد.... ز_ رم...

استخرج من درس (بطولات من الأردن) ما يأتي:

ملحق بالمتنى	فعل من الأفعال الخمسة
اسم علم	اسم معطوف
مضاف إليه	متنى
فاعل	فعل ماضٍ ناقص

ظرف مكان	نعت مجرور	
فعل مضارع مجزوم	ضمير منفصل	
حرف تحقيق	جمع تكسير	
جمع مؤنث سالم	حرف يفيد الاستدراك	
نعت مرفوع	حرف عطف	
حال	مفعول لأجله	

